

GRUPPI DI ASCOLTO

PREMESSA

Gli anni delle scuole superiori sono anni complessi. I ragazzi si avvicinano all'età adulta occupati nella costruzione della propria identità e nella ricerca degli strumenti e risorse per affrontare la vita e le sue difficoltà. La tendenza a riconoscersi e avvicinarsi ai pari li pone dinanzi al confronto e alle differenze individuali, rendendo talvolta faticoso instaurare buone relazioni riconoscendo e rispettando l'altro e le sue caratteristiche. Non sono ancora adulti, ma neppure bambini: l'adolescenza è questa continua spinta verso il mondo adulto, esterno, sconosciuto e quello bambino, noto, familiare.

Come affrontare le difficoltà odierne e le preoccupazioni che ne derivano? I giovani alunni sono chiamati a prendersi cura del proprio futuro e al tempo stesso a fronteggiare gli ostacoli del presente. Talvolta le preoccupazioni e il carico da sostenere si riversano sull'apprendimento scolastico e sulle relazioni con i pari e gli insegnanti. L'utilizzo del gruppo come dispositivo in cui poter esprimere le proprie difficoltà e riconoscersi in quelle degli altri permette l'esplorazione e l'identificazione delle proprie risorse e capacità utili a fronteggiare i momenti di tensione.

DESTINATARI

- Alunni dell'Istituto Baldessano-Roccati

FINALITA' DEL PROGETTO

Sperimentare ruoli e posizioni differenti da quelli conosciuti, permettendo di approfondire la conoscenza di sé e dell'altro. Il dispositivo grupppale consente di conoscere e riconoscere le proprie difficoltà e risorse e, al tempo stesso, creare una rete di supporto sperimentando nuovi modi per relazionarsi con l'altro.

TEMPI D'ATTUAZIONE

Incontri bi-settimanali di un'ora e mezza l'uno

OBIETTIVI

1. sostenere gli alunni nelle proprie difficoltà;
2. favorire la sperimentazione di ruoli diversi da quelli conosciuti;
3. favorire la consapevolezza delle proprie risorse e capacità;
4. sviluppare la capacità di cooperare e collaborare;
5. favorire la conoscenza di sé e dell'altro attraverso il dispositivo grupppale;
6. favorire la creazione di una rete di supporto tra pari;

METODOLOGIA E STRUMENTI

- Gli incontri sono gestiti da due psicologi, uno con ruolo di conduttore e l'altro di osservatore e facilitatore, per agevolare la partecipazione degli alunni.
- Si utilizzano tecniche attive come lo psicodramma, alternate a momenti di verbalizzazione e di confronto sulle tematiche portate dai ragazzi.
- Possono essere utilizzati materiali come carta, penne e colori.
- Il numero minimo è di 5 partecipanti, il numero massimo è di 15 per gruppo.
- L'attività si svolge in aule ampie con sedie disposte in cerchio.

TEMPI E DURATA

Gli incontri di un'ora e mezza l'uno si svolgeranno una volta ogni due settimane durante le ore del pomeriggio (14.30-16), da marzo a maggio.

La fine del gruppo, a maggio, è sottoposta ad un'elaborazione tramite la raccolta scritta dei vissuti e delle impressioni degli alunni. Gli alunni che aderiranno all'iniziativa, previo consenso firmato dai genitori (nel caso di alunni minorenni), verranno divisi per fasce d'età secondo il calendario seguente.

Gruppo A (alunni delle classi prime e seconde):

martedì 14.03

martedì 28.03

martedì 4.04

martedì 18.04

martedì 02.05

martedì 16.05

Gruppo B (alunni delle classi terza/quarta/quinta):

mercoledì 8.03

mercoledì 22.03

mercoledì 12.04

mercoledì 26.04

mercoledì 10.05

mercoledì 24.05

STRUMENTI DI VERIFICA DELLA FASE CONCLUSIVA

Valutazione finale del progetto mediante l'osservazione e il feedback da parte dei partecipanti.

Dott. Bertarelli Stefano
Dott. Davide Biagioni
Dr.ssa Katia Gianoni