GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

(Criteri di attribuzione del voto di condotta in sede di scrutinio intermedio e finale/Allegato A del Regolamento di Disciplina)

La presente griglia di valutazione recepisce le indicazioni contenute nel DM 5/2009. Ciascun Consiglio di Classe, anche sulla base delle osservazioni complessive presentate dal docente coordinatore di classe, valuterà l'inserimento di ogni alunno in una delle fasce di livello sottoelencate. È sempre possibile derogare alla presente griglia, purché sia opportunamente motivata e verbalizzata la decisione, in relazione allo specifico caso concreto.

Nella valutazione della frequenza non si tiene conto delle assenze prolungate dipendenti da gravi motivi di salute o di famiglia o per impegni legati all'attività extrascolastica e sportiva agonistica.

Per l'anno scolastico 2020/2021 e/o comunque sino al perdurare dell'emergenza sanitaria da Covid-19, la voce B, relativa al "rispetto dei Regolamenti interni", comprende anche tutti i regolamenti integrativi e/o specifici adottati dall'Istituto in ottemperanza agli obblighi di legge per il contenimento della pandemia, nonché le ulteriori norme di legge, eventualmente emanate, anche in via di emergenza, a livello nazionale, regionale e/o locale.

	Indicatori	10	9	8	7	6	5
A	Comportamento nei confronti dei docenti, personale scolastico e non, compagni e altri studenti; rispetto di attrezzature, materiali (compresi quelli eventualmente ricevuti in comodato d'uso) e delle strutture scolastiche	Irreprensibile, estremamente corretto, accorto e collaborativo	Molto corretto e responsabile	Generalmente corretto, vivace ma non accompagnato da atteggiamenti negativi	Poco corretto, vivace, con atteggiamenti di disturbo e/o di negligenza/imprudenza. Eventuali atteggiamenti polemici	Atteggiamento indisponente e generalmente o frequentemente poco rispettoso, di disturbo; spesso scorretto verso persone e/o cose.	Atteggiamento decisamente scorretto, riprovevole e gravemente irrispettoso e/o scorretto verso persone e/o cose
B	Rispetto dei Regolamenti interni d'Istituto, del patto di corresponsabilità e, in generale, delle norme di legge vigenti. Sanzioni disciplinari	Scrupoloso e consapevole. Contributo attivo all'efficacia dei regolamenti interni di Istituto. Nessun provvedimento disciplinare	Scrupoloso. Nessun provvedimento disciplinare	Sporadici richiami verbali e/o ammonizioni scritte (1/2) per infrazioni lievi	Frequenti richiami verbali e/o più di due annotazioni scritte, se per infrazioni lievi oppure almeno un'ammonizione scritta per infrazione di media gravità	Frequenti episodi di inosservanza dei regolamenti interni d'Istituto. Reiterati richiami verbali e numerose ammonizioni scritte. Eventuale sospensione per un periodo non superiore a 15 gg.	Continua inosservanza dei regolamenti interni d'Istituto. Reiterati richiami verbali e ammonizioni scritte per infrazioni di media o grave rilevanza. Sospensione per un periodo superiore a 15 gg.
C	Frequenza e puntualità alle lezioni (in presenza, in DDI e/o in modalità mista)	Assidua	Regolare, con assenze, ritardi e/o uscite anticipate sporadici ed irrilevanti	Regolare, con poche assenze, ritardi e/o uscite anticipate; qualche assenza, ritardo o uscita anticipata in concomitanza di interrogazioni o verifiche	Poco regolare, con numerose e reiterate assenze, ritardi e/o uscite anticipate, anche strategiche, in concomitanza di verifiche o interrogazioni	Irregolare e/o strategica, con numerose e reiterate assenze, ritardi e/o uscite anticipate in concomitanza di interrogazioni o verifiche	Molto irregolare, con assenze, ritardi, uscite anticipate numerose/i e non giustificate/i
D	Atteggiamento e partecipazione, interesse alle lezioni	Partecipazione ineccepibile, molto attiva, costante, costruttiva e critica	Partecipazione attenta, attiva, costante e collaborativa	Partecipazione a volte superficiale e non sempre collaborativa al dialogo educativo	Partecipazione superficiale, discontinua e dispersiva	Partecipazione negligente, passiva e/o selettiva	Partecipazione del tutto negligente, scarsa o nulla e disinteressata
E	Impegno e rispetto delle consegne	Serio, puntuale, responsabile, assiduo, completo	Serio, responsabile, costante, generalmente puntuale e completo	Non sempre puntuale e costante e/o talvolta incompleto	Limitato e/o selettivo, poco puntuale, parziale	Scasso, irregolare, e/o molto selettivo	Molto scarso o nullo